

DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

OTTIMO

L'alunno ha un comportamento corretto e responsabile.

Dimostra di capire e interiorizzare le norme e rispetta scrupolosamente il Regolamento di Istituto e il Patto di Corresponsabilità.

Sa valutare le conseguenze delle sue azioni.

Rispetta l'identità altrui, è solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni.

DISTINTO

L'alunno ha un comportamento corretto.

Osserva con diligenza le norme del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.

Controlla le proprie azioni e reazioni ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo.

Rispetta l'identità altrui, è collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni.

BUONO

L'alunno ha un comportamento abbastanza corretto.

Rispetta le norme fondamentali del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.

Necessita di alcuni interventi correttivi per adeguare il comportamento alle diverse situazioni.

Si sforza di rispettare l'identità altrui cercando di collaborare.

DISCRETO

L'alunno ha un comportamento non sempre corretto.

Ha bisogno di essere guidato per rispettare le norme fondamentali del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.

Necessita di interventi correttivi per adeguare il comportamento alle diverse situazioni.

Reagisce in modo non sempre collaborativo alle dinamiche di gruppo.

SUFFICIENTE

L'alunno ha un comportamento poco corretto.

Va sollecitato e richiamato al rispetto delle norme fondamentali del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.

Gestisce le proprie reazioni con difficoltà e scarsa autonomia.

Dimostra un atteggiamento di opposizione o chiusura nei confronti degli altri e una scarsa disponibilità alla collaborazione.

NON ADEGUATO

L'alunno evidenzia comportamenti di particolare gravità e irrispettosi che sono stati sanzionati dai docenti secondo le modalità previste dal Regolamento di Istituto e dal Patto di Corresponsabilità.

Non gestisce le proprie reazioni, si oppone o si sottrae al controllo esterno.

Dimostra un atteggiamento di opposizione o chiusura nei confronti degli altri.

Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione.